INFORMES NAPNE

MARÇO/ ABRIL/ MAIO

- Formação : Diagnóstico de Síndrome de Asperger, dislexia e discalculia.
- Processo para contratação de profissionais.
- Composição de nova equipe do Napne.

- Envio de demanda à TI- Solicitação de compra de dois computadores e dois notebooks.
- Reunião com a família de alunos atendidos pelo Napne.

- Reunião com os docentes de Mecatrônica para diálogo sobre as adaptações que são necessárias aos alunos atendidos pelo Napne.
- Reunião com a intérprete para acompanhamento aos alunos com surdez .

- Participação nos Conselhos Pedagógicos.
- Participação nas reuniões de gestão.
- Atendimento presencial aos alunos.

- Solicitação à direção de um espaço para organização um estúdio.
- Proposta de Plano de Ação do NAPNE/RGT.

As Fantásticas histórias de Malba Tahan em Libras

Atividade integrante de projetos de pesquisa e de ensino, essa proposta que se projeta a partir do livro 'O Homem que Calculava" explora a riqueza desse material para o ensino de Matemática na perspectiva da educação inclusiva. O objetivo das atividades é explorar as possibilidades existentes para a tradução e a contação em Libras das Histórias do livro de Malba Tahan e com consequente produção de material nessa língua. Todo o material produzido durante o desenvolvimento desse projeto pode ser acessado por meio do canal " As fantásticas histórias de Malba Tahan em LIBRAS".

A equipe desse projeto é composta pelos docentes Douglas Daniel, Everaldo Gomes , Gabriel da Silva Xavier Nascimento e Karla da Conceição Ferreira, pela intérprete em Libras Elaine Jeremias Pereira Costardi e pelos discentes Braian Azevedo Alcini Ribeiro e Mariana Paiva Mendes.

Oficina de acessibilidade

Atividade elaborada para que os estudantes pudessem avaliar a acessibilidade do câmpus de duas formas: no aspecto técnico medindo as escadas e rampas e verificando se estão de acordo com a norma NBR9050:2020 ; no aspecto prático fazendo o percurso de rampas e acesso aos blocos com cadeiras de rodas e pesos nas pernas , de forma a verificarem as necessidades como Técnico em Edificações e as dificuldades como pessoa com mobilidade reduzida.